



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA
Estado de São Paulo

102

MENSAGEM Nº 069/2013

Ibiúna, 05 de dezembro de 2013.

- Leitura em Sessão.
- Cópias aos Edis.
- Às comissões.

Senhor Presidente

Ibiúna, 16/12/2013
Marques Jr.
Presidente

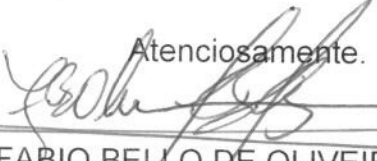
Cumprimento Vossa Excelência e passo às vossas mãos o presente projeto de lei que "Dispõe sobre a concessão de subvenções às entidades que especifica e dá outras providências.", para que seja apreciado e aprovado por essa nobre casa legislativa.

Constam anexos a esta mensagem os planos de trabalho das respectivas entidades; bem como as justificativas e solicitações da Secretaria Municipal de Promoção Social através do Ofício nº 195/2013.

Em assim sendo, solicito que seja aprovado nos termos previstos no § 1º do artigo 45 da Lei Orgânica do Município.

Desde já antecipo agradecimentos pela atenção dispensada renovando protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente.


FABIO BELLO DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal

AO
EXMO SR
CARLOS ROBERTO MARQUES JÚNIOR
DD. PRESIDENTE DA CÂMARA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA
IBIÚNA/SP

Secretaria Administrativa
Recebido 06/12/2013

15:20H



SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Projeto de Lei nº 104/2013
Recebido em 06 de 12 de 2013
Graça vence em de de
Recebido por



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA
Estado de São Paulo

10/4/2013

PROJETO DE LEI Nº 069
DE 05 DE DEZEMBRO DE 2013.

APROVADO

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE IBIÚNA

EM 10 DE 12 DE 2013
PRESIDENTE 1º SECRETÁRIO

"Dispõe sobre a concessão de subvenções às entidades que especifica e dá outras providências."

FÁBIO BELLO DE OLIVEIRA, Prefeito Municipal da Estância Turística de Ibiúna, usando das atribuições que lhe são conferidas por Lei,

FAZ SABER que a Câmara Municipal da Estância Turística de Ibiúna aprova e, ele sanciona e promulga a seguinte Lei:

ART.1º - Atendendo ao artigo 23 da Lei Municipal nº 1799 de 02 de julho de 2012 – Lei de Diretrizes Orçamentárias, fica a Prefeitura Municipal autorizada a conceder, no exercício de 2013, às entidades abaixo, as seguintes subvenções:

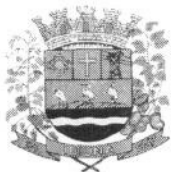
ENTIDADE	RECURSO	VALOR
Casa Santa Rita de Ibiúna	Estadual – referente a transferência do programa de Proteção Social Especial de Alta Complexidade	R\$ 61.499,90
Adra – Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social	Estadual	R\$ 27.636,20
Horizontes Projetos Sociais	Estadual	R\$ 27.636,20
TOTAL DE SUBVENÇÕES		R\$ 116.772,30

§ 1º - As subvenções de que trata este artigo serão repassadas somente após a aprovação, pelo Executivo, dos planos de trabalho previamente apresentados pela entidade subvencionada.

§ 2º - A prestação de contas das entidades descritas no caput do art.1º deverá ser realizada mensalmente, até o 5º dia útil de cada mês.

§ 3º - Para a comprovação da aplicação dos recursos financeiros recebidos, as entidades beneficiárias deverão adotar, rigorosamente, os procedimentos constantes no art.50 da instrução nº 02/2008 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

§ 4º - Fica vedada a concessão de ajuda financeira às entidades que não prestarem contas dos recursos anteriormente recebidos, assim como as que não tiverem as suas contas aprovadas pelo Executivo Municipal.



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA
Estado de São Paulo

19/04

ART.2º - As despesas decorrentes com a execução desta Lei correrão por conta de dotações orçamentárias previstas no orçamento, suplementadas, se necessário.

Parágrafo Único – Fica o Poder Executivo autorizado a abrir crédito adicional suplementar caso as dotações orçamentárias da fonte de recurso estadual se mostre insuficiente em relação ao excesso de arrecadação que poderá ocorrer no exercício de 2013, conforme valores constantes no artigo 1º.

ART.3º – Esta lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DO PREFEITO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA, AOS 05 DIAS
DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2013.

FABIO BELLO DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal



CASA DE SANTA RITA - IBIÚNA

FUNDADA EM 29 DE JULHO DE 1948

Reconhecida de Utilidade Pública Federal com Decreto de 03/09/92 - Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº 596 - Registrada ao Conselho Est. de Auxílios e Subvenções Nº 676
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal Lei Nº 119 - Registrada ao Conselho Nacional de Serviço Social Processo Nº 52.506/53

Rua Dr. Gabriel Monteiro da Silva, 330 - Telefone: (15) 3241.1109
CEP: 18150-000 - IBIÚNA - Estado de São Paulo
Site: www.casasantarita.org.br - E-mail: contato@casasantarita.org.br

CNPJ 49.315.666 / 0001-28

Inscr. Mun. Alvará 00117

PLANO DE TRABALHO PARA O ANO DE 2013 VERBA ESTADUAL - CONVÊNIO N.º 001/2013

1. DADOS CADASTRAIS

CASA DE SANTA RITA

CNPJ.: 49.315.666/0001-28

Rua Dr. Gabriel M. da Silva, 330

Ibiúna/SP

CEP.: 18150-000

Tel.: (15) 3241-1109 e-mail: contato@casasantarita.org.br

Conta Corrente: 40487-X Banco: Brasil Agência: 6643-5 Praça de Pagamento: Ibiúna/SP

Luciano Bento Rolim de Freitas

RG: 25.677.104-2 SSP/SP

CPF.: 141.988.978-83

Presidente

Alameda Miosótis, 172 Cond. N. S. de Fátima, Centro Ibiúna/SP

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto:

Abrigo a Idosos

Período de Execução

Início

01/01/2013

Término

31/12/2013

Identificação do Objeto:

Regime de Proteção Social:

ATENDIMENTO INTEGRAL E INSTITUCIONAL AO IDOSO

Abrigar idosos, de ambos os sexos, e de diferentes graus de dependência, onde é verificada a inexistência do grupo familiar, abandono ou carência de recursos financeiros próprios ou da família. Visando o atendimento as necessidades básicas e reconstrução de vínculos familiares, comunitários e social.

Justificativa da Proposição:

- 1) Desenvolver e promover o envolvimento da comunidade na manutenção, planejamento e execução dos programas de Proteção Social Especial de Alta Complexidade aos idosos, em campanhas para garantir a troca de experiência e a aproximação entre jovens, crianças e idosos, articulando entre gerações;
- 2) Atender as necessidades básicas de alimentação, higienização, saúde, vestuários e moradia durante 24 horas por dia;
- 3) Garantir a participação nas ações de lazer, cultura, nas programações do município, proporcionando a comunidade como forma de transmitir conhecimento e vivência as demais gerações, no sentido de preservação;
- 4) Promover a aproximação da família, buscando o fortalecimento dos vínculos familiares, através

PROTOCOLO

RECEBI A 1.a VIA



CASA DE SANTA RITA - IBIÚNA

FUNDADA EM 29 DE JULHO DE 1948

Reconhecida de Utilidade Pública Federal com Decreto de 03/09/92 - Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº 596 - Registrada ao Conselho Est. de Auxílios e Subvenções Nº 676
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal Lei Nº 119 - Registrada ao Conselho Nacional de Serviço Social Processo Nº 52.506 / 53

Rua Dr. Gabriel Monteiro da Silva, 330 - Telefone: (15) 3241.1109
CEP: 18150-000 - IBIÚNA - Estado de São Paulo
Site: www.casasantarita.org.br - E-mail: contato@casasantarita.org.br

CNPJ 49.315.666 / 0001-28

Inscr. Mun. Alvará 00117

do incentivo as datas festivas;

- 5) Desenvolver atividades físicas manuais, respeitando a especificidades do processo de envelhecimento, garantindo e combatendo o estresse e prevenindo a depressão;
- 6) Atender os idosos do município, da zona rural e regiões próximas.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

META	ETAPA FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Atender os idosos 24 horas/dia	Durante o ano de 2013	Despesas com custeios da entidade	-	28	01/01/2013	31/12/2013

4. PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa	Total	Concedente	Proponente
Especificação: Despesas de Custeios			
Gás/Energia elétrica/ Água	2.400,00	2.400,00	
Material de higiene pessoal	1.380,00	1.380,00	
Alimentação	345,00	345,00	
Recursos Humanos (Salários, férias, FGTS e INSS)	62.965,80	62.965,80	
TOTAL GERAL	67.090,80	67.090,80	

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

CONCEDENTE

Meta	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
28- Idosos	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90

Meta	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
28- Idosos	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90



CASA DE SANTA RITA - IBIÚNA

FUNDADA EM 29 DE JULHO DE 1948

Reconhecida de Utilidade Pública Federal com Decreto de 03/09/92 - Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº 596 - Registrada ao Conselho Est. de Auxílios e Subvenções Nº 676 Reconhecida de Utilidade Pública Municipal Lei Nº 119 - Registrada ao Conselho Nacional de Serviço Social Processo Nº 52.506 / 53

Rua Dr. Gabriel Monteiro da Silva, 330 - Telefone: (15) 3241.1109
CEP: 18150-000 - IBIÚNA - Estado de São Paulo
Site: www.casasantarita.org.br - E-mail: contato@casasantarita.org.br

CNPJ 49.315.666 / 0001-28

Inscr. Mun. Alvará 00117

PROPONENTE

Meta	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS

Meta	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS

6. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

Itens	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ag	Set	Out	Nov	Dez	Total
Alimentação	28,75	28,75	28,75	28,75	28,75	28,75	28,75	28,75	28,75	28,75	28,75	28,75	345,00
Mat. de uso pessoal e higiênico	115,00	115,00	115,00	115,00	115,00	115,00	115,00	115,00	115,00	115,00	115,00	115,00	1.380,00
Água, Luz, Gás e Telefone	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	2.400,00
Rec. Humanos Salários e encargos	5.247,15	5.247,15	5.247,15	5.247,15	5.247,15	5.247,15	5.247,15	5.247,15	5.247,15	5.247,15	5.247,15	5.247,15	62.965,80
Total Geral	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	5.590,90	67.090,80

7. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto a Prefeitura do Município de Ibiúna/Secretaria Municipal de Assistente Social, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o TESOURO NACIONAL ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento

Ibiúna, 11 de Abril de 2013.

Luciano Bento Rolim de Freitas
Presidente

Elizabeth Jerônimo Cação
Gerente Administrativa



CASA DE SANTA RITA - IBIÚNA

FUNDADA EM 29 DE JULHO DE 1948

Reconhecida de Utilidade Pública Federal com Decreto de 03/09/92 - Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei Nº 596 - Registrada ao Conselho Est. de Auxílios e Subvenções Nº 676
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal Lei Nº 119 - Registrada ao Conselho Nacional de Serviço Social Processo Nº 52.506 / 53

Rua Dr. Gabriel Monteiro da Silva, 330 - Telefone: (15) 3241.1109
CEP: 18150-000 - IBIÚNA - Estado de São Paulo
Site: www.casasantarita.org.br - E-mail: contato@casasantarita.org.br

CNPJ 49.315.666 / 0001-28

Inscr. Mun. Alvará 00117

8. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado.



NÚCLEO ADRA IBIÚNA – SP

PLANO DE TRABALHO PARA O ANO DE 2013

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO/PROGRAMA

O Núcleo ADRA Ibiúna atende crianças e adolescentes entre 06 e 13 anos em situação de risco, como também suas respectivas famílias. As crianças que participam do projeto permanecem no núcleo no período contrário ao horário escolar. O atendimento é realizado no período da manhã, de segunda a sexta-feira das 07:00 às 12:00, e no período da tarde das 13:00 às 17:00hs, com exceção da sexta-feira quando o atendimento no período da tarde acontece das 13:00 às 16:00hs com cursos e palestras.

As crianças que participam do projeto são pertencentes a famílias de baixa renda, como também vivem em situação de risco. No período em que estão no núcleo às crianças participam de duas refeições, participam de atividades como: apoio escolar, onde recebem acompanhamento na realização de suas tarefas escolares e apoio no processo de alfabetização, recreação, educação física, música (violão e flauta) computação e orientações sobre princípios e valores.

O núcleo conta com a efetivação de três Projetos Especiais: A Casa da Dona Joaquina e o Clube dos Artilheiros, um projeto específico para atender a necessidade de equilíbrio emocional das meninas e dos meninos, Projeto Lego, onde baseado nos quatro pilares da educação: aprender a ser, aprender a conviver, aprender a aprender e aprender a fazer busca fazer com que as crianças e adolescentes reflitam sobre o Brasil, sua cidade e

comunidade, levantando demandas e buscando soluções responsáveis para seus problemas, por último o Projeto Redação Nota 10, que objetiva levar a criança a expandir o uso da linguagem, utilizando-a com eficácia, assumindo a palavra e produzindo textos (orais e escritos), coerentes, coesos, adequados a seus destinatários e a si mesmo, como meio de comunicação competente.

Todas as atividades realizadas pelo núcleo buscam desenvolver a cidadania como também os aspectos moral, intelectual e espiritual das crianças.

No trabalho realizado pelo núcleo oferecemos atendimento especial às famílias de todas as crianças, com orientações gerais, palestras com temas que atendam as necessidades destas famílias, contatos individuais, visitas as residências para criação de vínculos e acompanhamento de necessidades, doações de alimentos, roupas e materiais de higiene e cursos de geração de renda.

O desenvolvimento social é um elemento vital na missão da ADRA, de lutar contra a pobreza e a desigualdade, promover o crescimento e melhorar o bem-estar na região, de forma continuada, permanente e planejada, prestando serviços, programas e projetos, dirigindo indivíduos e suas famílias nas suas situações de vulnerabilidade. No quadro de sua estratégia de Desenvolvimento Social, a ADRA auxilia as comunidades da região a acelerar o progresso social, sobretudo por meio da educação e da saúde, dando ênfase na redução da desigualdade de oportunidades com base em gênero, origem étnica, raça e deficiências físicas.

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Entidade: ADRA – Instituição Paulista Adventista de Educ. e Assistência Social				CNPJ: 43.586.122/0049-69	
Endereço: Estrada do Murundu km 6,5 - Bairro Feital					
Cidade: Ibiúna	UF: São Paulo	CEP: 18150000	DDD/Telefone 15 3494-2154	E-mail: nucleo.ibiuna@paulistana.org.br	
Responsável Legal: Rubens Carvalho de Benedicto				CPF: 115.563.118-85	
CI: 17.669.938-7 SSP-SP			Cargo: Superintendente Administrativo		
Endereço: R. Sócrates Abraão - 16 - casa 55- Horto do Ipê CEP: 05782470 - SP					

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Formar cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sua comunidade. Promover ações e programas para o desenvolvimento comunitário social. Dar atenção especial às crianças e adolescentes que vivem em risco social e suas famílias, proporcionando-lhes atividades socioeducativas inovadoras considerando os aspectos globais a serem desenvolvidos.

Objetivos Específicos:

1. Atender crianças e adolescentes em situação de rua e vulnerabilidade nas comunidades do entorno do Núcleo ADRA Ibiúna;
2. Implantar grupos de discussão infanto-juvenil nas comunidades denominadas "A casa da Dona Joaquina" (meninas) e "O Clube do Artilheiro" (meninos).
3. Executar nas comunidades grupos de recreação
4. Selecionar dentre os grupos 3 grupos para o Desafio LEGO
5. Atender crianças, adolescentes e jovens através das aulas de música (violão e Flauta)
6. Contribuir para o desenvolvimento integral dos atendidos através da musicalização.
7. Estimular a leitura, a oralidade, através do projeto "Redação Nota 10".
8. Promover cursos de geração de renda através da "Padaria Artesanal" e oferecer palestras que venham fortalecer os vínculos familiares da Comunidade.

4. JUSTIFICATIVA

a) O desenvolvimento social é um elemento vital na missão da ADRA de lutar contra a pobreza e a desigualdade, promover o crescimento e melhorar o bem-estar na região. No quadro de sua Estratégia de Desenvolvimento Social, a ADRA auxilia as comunidades da região a acelerar o progresso social, sobretudo por meio da educação, da saúde e da promoção da geração de renda, dando ênfase na redução da desigualdade de oportunidades com base em gênero, origem étnica, raça e deficiências físicas. Na região em que são desenvolvidos projetos pelo Núcleo ADRA Ibiúna, no Bairro Tavares e adjacências, existem uma população expressiva que necessita de acompanhamento e apoio social, já que no bairro existem

insuficientes iniciativas para o atendimento social.

b) A música é um meio de expressão de ideias e sentimentos, mas também uma forma de linguagem muito apreciada pelas pessoas, a música representa uma importante fonte de estímulos, equilíbrio e felicidade para a criança e adolescente. Além de ser uma excelente terapia que irá auxiliar na formação emocional e cultural, também pode ser utilizada como uma importante meio de estímulo às outras matérias escolares. Através da música podem - se desenvolver eixos estruturais no desenvolvimento da criança e adolescente. Para a formação da criança e adolescente, a música contribui para o desenvolvimento das coordenações senso motora, educa os sentimentos cívico-sociais, influenciando na moldagem do caráter, disciplina emoções: timidez, medo, agressividade (musico terapia), para a Formação Cultural da criança e adolescente, desperta o senso rítmico, desenvolve a sensibilidade musical, baseada no ritmo, no som e na palavra, desperta a criatividade, além de contribuir para a Formação Social, despertando na criança e adolescente o estímulo do convívio coletivo, fomenta na criança a importância de trabalhar em equipe e a importância deste ato para a sociedade, além de fazer com que a criança se envolva com os projetos, e esteja sempre ocupada "quase" o bastante para evitar problemas, melhorando inclusive no aspecto disciplinar.

c) Como descrito anteriormente, o Projeto auxilia em diversas fases do desenvolvimento da criança e do adolescente, como na Educação, por exemplo, além de desenvolver o senso rítmico, crítico e trabalhar a criatividade. Através deste Projeto, esperamos diminuir os problemas escolares como: a falta da leitura, a matemática, a falta de interesse nos estudos, pois muitas crianças deste bairro enfrentam este problema. Buscamos articular a atividade do Projeto com o rendimento escolar, trabalhar a importância dos estudos para o desenvolvimento da música, fomentar o interesse das crianças e adolescentes pelo estudo fazendo com que consigam entender que necessariamente uma coisa está ligada a outra.

d) O curso de Padaria Artesanal visa capacitar os participantes a desenvolver sua própria geração de renda dando mais oportunidades de se qualificar profissionalmente, onde também poderá melhorar a alimentação de sua família.

5. METAS

- Ampliar a formação sociocultural das crianças e adolescentes envolvidos no Projeto em noções básicas de musicalização estimulando o gosto pela musica;
- Melhorar o rendimento escolar dos participantes em 20%
- Melhorar o relacionamento intrafamiliar com a redução de 80% nas ocorrências de violência domestica entre os participantes.
- Promover o desenvolvimento da família em todos os aspectos.

6. ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO:

ESPECIFICAÇÃO	DURAÇÃO	
	INÍCIO	TÉRMINO
Segunda a quinta-feira das 7:00 as 17:00hs Sextas -feiras das 7:00 as 16:00. - Projeto "Vivendo e Aprendendo com Música" -Projeto "Casa da Dona Joaquina" -Projeto "Projeto "Clube do Artilheiro" - Projeto "Padaria Artesanal" - Palestras	01/01/2013	31/12/2013

7. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	CONCEDENTE
ESPECIFICAÇÃO	
DESPESAS CORRENTES	
DESPESAS DE CUSTEIO (previsão 2013)	
Gás/Telefone/Internet	R\$ 4.800,00
Material de Higiene P/ e Limpeza	R\$ 3.000,00
Material Didático	R\$ 3.600,00
Recursos Humanos (Salários, Ferias, FGTS e INSS)	RS 8.760,00
Material de Escritório	R\$ 2.400,00
Alimentação	R\$ 7.250,40
TOTAL DESPESAS DE CUSTEIO	
	R\$ 29.810,40
TOTAL GERAL	

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

[illegible]

9. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto a prefeitura do Município de Ibiúna/Secretaria Municipal de Assistente Social que, inexistente qualquer débito de mora ou situação de inadimplência com o TESOIRO NACIONAL ou qualquer órgão da PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE IBIÚNA, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no Orçamento do MUNICÍPIO, na forma deste Plano de Trabalho.

Ibiúna, 26 de Dezembro de 2012.



Cleonice de Campos da S. Pinto.
Coordenadora Administrativa

10. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado.

Ibiúna, 26 de Dezembro de 2012.



RP

14

PLANO DE TRABALHO PARA O ANO DE 2013

Apresentação do projeto

A Horizontes Projetos Sociais atende crianças e adolescentes entre 06 e 14 anos em situação de risco e vulnerabilidade, como também suas famílias. As crianças que participam do projeto freqüentam o mesmo no período contrário ao horário escolar. O atendimento é realizado no período da manhã, de segunda a sexta-feira das 08:30 as 10:30hs, e no período da tarde das 14:00 as 16:00hs.

As crianças que participam do projeto são de famílias de baixa renda e vivem em situação de risco. No projeto realizamos atividades como arte educação que proporciona o desenvolvimento artístico da criança e do adolescente, onde caracteriza a espontaneidade através da linguagem artística, ou seja, música, teatro, dança, expressão corporal, pintura, desenho, literatura e a poesia, isto é, a ampliação desses conhecimentos aumentou a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação. Aprender arte não envolve basicamente fazer trabalhos artísticos, apreciar e refletir sobre ela. Envolve principalmente, conhecer, apreciar e refletir sobre as formas da natureza e sobre as produções artísticas individuais e coletivas de distintas culturas e épocas. Os valores culturais estão relacionados com a própria história da criança e do adolescente onde as diferenças foram respeitadas e valorizadas dentro do seu contexto educacional. Na oficina de teatro, desenvolvemos trabalho de apresentação e integração do grupo, leitura e discussão de texto para sensibilização dos participantes, humanizando os indivíduos e criando o espírito de equipe. Trabalhamos noções de espaço e técnicas de voz, criação do personagem, confecção do cenário, da iluminação e apresentação do espetáculo. Oficina de artesanato onde confeccionamos artefatos com materiais recicláveis despertando assim uma consciência ambiental. Recreação, esporte e lazer é uma área que prioriza o desenvolvimento corporal, onde a integração dos grupos é contemplada pela socialização, respeito, competição, solidariedade mútua. Esta área dá ao grupo uma relação de autoconfiança que os faz respeitar os seus próprios limites e as diferenças individuais e coletivas. O esporte é utilizado como meio de

prevenção ao sedentarismo e como aliado à orientação contra as drogas, além buscar propiciar o desenvolvimento do grupo na estimulação, na valorização das iniciativas e promovendo sua auto estima. Estimular a conscientização do jovem a respeito da prática do esporte, enquanto elemento primordial à saúde humana. Proporcionar lazer; através do esporte, estabelecer normas de convivência entre grupos respeitando o espaço, limite e diferença de cada um. Na informática, sabendo da importância da inclusão digital, nossas crianças tem acesso ao uso dos computadores e da internet como fonte de aprendizado e pesquisa. O uso da informática esta associado a prática de leitura, o uso da matemática, o uso da tecnologia nos dias de hoje e sua importância no cotidiano. No projeto higiene bucal, com a parceria de profissionais desta área, fazemos a integração das famílias, com o intuito de melhorar a saúde e a higiene das crianças e familiares. Ampliando o conhecimento sobre o assunto, valorizando as experiências e buscando a prevenção de doenças relacionadas ao tema e visando sempre uma maior participação dos pais nas atividades do projeto. Com as família fazemos reuniões, palestras doações e roupas e alimentos. O desenvolvimento social é essencial na luta contra a pobreza e a desigualdade. Promover o crescimento e melhorar o bem-estar na comunidade de forma continuada e permanente é um dos objetivos da Horizontes Projetos Sociais.



2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Entidade: Horizontes Projetos Sociais				CNPJ: 07.828.962/0001-82	
Endereço: Rua Ceará , 359 Bairro Ressaca					
Cidade: Ibiúna	UF: São Paulo	CEP: 18150000	DDD/Telefone 15 3349-1303	E-mail: Marcio-pepino@bol.com.br	
Responsável Legal: Márcio Pepino				CPF: 277.495.766-49	
CI: 15.848.357-1			Cargo: Diretor Geral		
Endereço: R. Vicente Gois e Aranha, 234 – Real Park – São Paulo-SP					

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Garantir proteção social à criança e adolescente em situação de vulnerabilidade e risco, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades. Oportunizar aquisições para a conquista da autonomia, cidadania e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Objetivo Específico

Garantir o acesso a permanência e a frequência na escola. Manter e ampliar o universo relacional e cultural. Estimular a participação das crianças e adolescentes em ações locais visando à melhoria e revitalização do entorno comunitário. Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças. Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas. Envolver a família nas atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes, visando o fortalecimento das relações intrafamiliares. Envolver a comunidade no trabalho do projeto de modo que a criança e o adolescente a reconheçam como espaço de identidade e pertencimento. Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.

4. JUSTIFICATIVA

Elaboração de projetos especiais são voltados para as necessidades e crescimento dos grupos. O desenvolvimento de ações com caráter preventivo no que se refere ao fortalecimento das relações sociais dos grupos. Trabalhamos as áreas de conhecimentos, possibilitando dessa forma a articulação da realidade sociocultural da criança e adolescente, seu desenvolvimento, seus interesses e os conhecimentos, além de desenvolver o senso crítico e trabalhar a criatividade, o individual e o coletivo.

5. METAS

Incentivar e apoiar iniciativas individuais e coletivas nas áreas: social, educacional, esportiva e profissionalizante. Criar oportunidades e ambientes favoráveis ao desenvolvimento da criança e adolescente para permitir a sua inclusão futura no mercado de trabalho, proporcionado pelas oportunidades existentes na região. Contribuir para perspectivas para um futuro mais saudável e produtivo, através da formação educacional de crianças e jovens, estimulando as ações e trabalhos voluntários, que ampliam os circuitos de inclusão de forma participativa e empreendedora.

6. ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO:

ESPECIFICAÇÃO	DURAÇÃO	
	INÍCIO	TÉRMINO
Atendimento diário a criança, adolescente De segunda a sexta-feira das 8:30:00 as 10:30hs e das 14:00 as 16:00 hs.	02/01/2013	30/12/2013

7. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	CONCEDENTE
Salários: R\$ 1.196,00 / Mês Impostos: R\$ 713,00 / mês Gastos com a sede: R\$ 1.904,00 / mês Material Programa Infantil: R\$ 1.528,00 / mês	



Relatório de atividades 2012

Nome do Serviço: Horizontes Projetos Sociais

Tipo de Serviço: Projeto para crianças de 6 anos e adolescentes de 12 a 14 anos

Abrangência do serviço: Bairro da Ressaca

Carga Horária Semanal: 10 horas semanais por período

Vagas: 100 sendo 25 vagas para cada turma

1) Instalações a serem utilizadas

01 sala para atividades e biblioteca

01 sala para informática e brinquedoteca

01 banheiro

2) Abrangência Territorial - Visa o atendimento da demanda oriunda dos moradores do bairro da Ressaca.

3) Rede Sócio Assistencial / Vinculado

- Parceria com o Futebol de Campo e a grupo da Quadra Poliesportiva do bairro, para utilização da área de esportes e torneios de vôlei e futebol, randbal etc.

- Inter-relação com escolas públicas da comunidade visando acompanhamento e/ou encaminhamento de crianças e/ou adolescentes.

4) Forma de Acesso

O acesso ao serviço será por meio de demanda identificada pela entidade, ou encaminhamento das escolas locais.

5) Metodologia desenvolvida:

A elaboração desse programa foi voltada a uma proposta pedagógica de caráter público, visando desenvolver a capacidade sensitiva das crianças e adolescentes, despertar o gosto pela arte, estimular a busca pelo auto-conhecimento, aprender a elaborar, planificar, organizar e executar trabalhos em grupo, adquirindo conceito de equipe, aprender a superação das dificuldades melhorando a capacidade de memorização, concentração, criação, postura, comunicação, dicção, expressão oral, corporal, facial, etc. Busca também, dar oportunidade de resgate de valores, onde os mesmos possam construir e ampliar seu universo cultural, vencendo seus desafios, sempre primando pela qualidade e direito dos usuários...

A construção dessa proposta apontou critérios onde o indivíduo foi capaz de despertar a sua criatividade, responsabilidade, cooperação, autonomia, ou seja, cidadãos que participem efetivamente da transformação de uma sociedade, onde tenha uma consciência em que sua reflexão vá de encontro com uma prática da construção de conhecimento.

5.1) Estratégia

Elaboração de projetos especiais foram voltados para as necessidades e crescimento dos grupos;

Desenvolvimento de ações com caráter preventivo no que se refere ao fortalecimento das relações sociais dos grupos;

Trabalhamos as áreas de conhecimentos, possibilitando dessa forma a articulação da realidade sociocultural da criança e adolescente, seu desenvolvimento, seus interesses e os conhecimentos;

5.2) Objetivo Geral: Foi garantir proteção social à criança e adolescente em situação de vulnerabilidade e risco, por meio do desenvolvimento de suas potencialidades.

Oportunizar aquisições para a conquista da autonomia, cidadania e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

5.3) Objetivo Específico

Garantir o acesso, a permanência e a frequência na escola;

Manter e ampliar o universo relacional e cultural;

Estimular a participação das crianças e adolescentes em ações locais visando à melhoria e revitalização do entorno comunitário;

Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças;

Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas;

Envolver a família nas atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes, visando o fortalecimento das relações intrafamiliares;

Envolver a comunidade no trabalho do projeto de modo que a criança e o adolescente a reconheçam como espaço de identidade e pertencimento;

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.

6) Resultados Esperados e Forma de Controle e Avaliação

Com este serviço vimos uma melhora na auto-estima e autonomia das crianças e adolescente do projeto, bem como uma maior integração e socialização entre seus membros.

A ampliação dos horizontes dos membros tornou possível um trabalho organizado, enfrentando os desafios propostos pelos mesmos no contexto de sua realidade.

As avaliações foram realizadas através de observações, relatórios e reuniões, discussões, conversas, orientações envolvendo todos os autores do processo de aprendizado do projeto.

As avaliações aconteceram diariamente com as crianças e adolescente, regularmente com educadores/voluntários e com as famílias.



7) Condições de acesso ao serviço

Prioridade para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, ou seja, crianças e adolescentes identificados em situação de trabalho; com fragilidade de vínculos afetivos, relacionais e de pertencimento social;

11/22

8) Especificação dos Recursos Humanos

01 Coordenadora Pedagógica

01 Voluntário – aulas de informática

01 Diarista – limpeza

9) Tempo de Funcionamento

Horário total do atendimento: A Horizontes Projetos Sociais, funcionou de segunda a sexta-feira, das 8:30hs as 10:30hs. e das 14:00hs as 16:00hs, totalizando dois períodos, com capacidade para 50 crianças/adolescentes em cada período.

Tempo de Funcionamento: 12 meses de funcionamento e 11 meses de atendimento (férias coletivas).

Atendimento: Atendimento a 100 crianças e adolescentes de ambos os sexo, por 10 horas semanais em horários alternados ao da escola.

10) Conteúdo Programático do Projeto para Crianças de 6 a 12 anos e adolescentes de 12 a 14 anos

10).1) Arte – Educação

A arte proporcionou o desenvolvimento artístico da criança e do adolescente, onde caracterizou a espontaneidade através da linguagem artística, ou seja, música, teatro, dança, expressão corporal, pintura, desenho, literatura e a poesia, isto é, a ampliação desses conhecimentos aumentou a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação.

Aprender arte não envolve basicamente fazer trabalhos artísticos, apreciar e refletir sobre ela. Envolve principalmente, conhecer, apreciar e refletir sobre as formas da natureza e sobre as produções artísticas individuais e coletivas de

distintas culturas e épocas. Os valores culturais estão relacionados com a própria história da criança e do adolescente onde as diferenças foram respeitadas e valorizadas dentro do seu contexto educacional.

Desenvolvendo esta proposta preparamos e exercitamos continuamente a imaginação o pensamento artístico e a percepção estética, que caracterizou o modo próprio de ordenar e dar sentido a experiência humana através de projetos, pesquisas e produções artísticas.

10.2) Oficina de Teatro

Desenvolvemos trabalho de apresentação e integração do grupo, leitura e discussão de texto para sensibilização dos participantes, humanizando os indivíduos, criando o espírito de equipe.

Trabalhamos noções de espaço e técnicas de voz, criação do personagem, confecção do cenário, da iluminação e apresentação do espetáculo.

10.3) Oficina de Artesanato

Confeccionamos artefatos com materiais recicláveis despertando assim uma consciência ambiental.

10.4) Recreação, Esporte e Lazer

É uma área que priorizou o desenvolvimento corporal, onde a integração dos grupos foi contemplada pela socialização, respeito, competição, solidariedade mútua. Esta área deu ao grupo uma relação de autoconfiança que os fez respeitar os seus próprios limites e as diferenças individuais e coletivas.

O esporte foi utilizado como meio de prevenção ao sedentarismo e como aliado à orientação contra as drogas, além buscar propiciar o desenvolvimento do grupo na estimulação, na valorização das iniciativas e promovendo sua auto estima. Estimular a conscientização do jovem a respeito da prática do esporte, enquanto elemento primordial à saúde humana. Proporcionar lazer; através do esporte, estabelecer normas de convivência entre grupos respeitando o espaço, limite e diferença de cada um.

10.5) Meio Ambiente

O objetivo desta área foi ampliar os conhecimentos entre as relações de integração do grupo, a partir de sua própria vivência. Mostrando-se a curiosidade em relação aos fenômenos da natureza, valorizando assim as atividades onde devem ser desenvolvidas de formas estimuladoras diante das capacidades, favorecendo o Ser Humano consciente, responsável, participativo e crítico, diante da qualidade de vida e do meio que esta inserido.

10.6) Projeto Didático – Escritores Brasileiros

Sabendo que formar um leitor começa muito antes da alfabetização e se estende pela vida toda. O projeto didático possibilitou as crianças e adolescentes o prazer da leitura, o enriquecimento do vocabulário, a estimulação da imaginação e da criatividade, assim como conhecer histórias que falam sobre nossa cultura e da importância da mesma. Possibilitou atividades como escrever sua própria autobiografia e levar a criança a refletir sobre si mesma e seus anseios e receios.

10.7) Informática

Sabendo da importância da inclusão digital, nossas crianças tiveram acesso ao uso dos computadores e da internet como fonte de aprendizado e pesquisa. O uso da informática foi associado a prática de leitura, o uso da matemática, o uso da tecnologia nos dias de hoje e sua importância no cotidiano.

10.8) Projeto Higiene Bucal

Com a parceria do profissional desta área, fizemos a integração das famílias e o projeto Horizontes, com o intuito de melhorar a saúde e a higiene das crianças e familiares. Ampliando o conhecimento sobre o assunto, valorizando as experiências e buscando a prevenção de doenças relacionadas ao tema e visando sempre uma maior participação dos pais nas atividades do projeto.

Materiais para o trabalho sócioeducativo e pedagógico:

Livros, CDs, DVDs, brinquedos, cartolina, papéis diversos, caneta, lápis, cola, barbante, pinceis, tintas, tecidos, material para festas, material para artesanato,

material para oficinas, despesas com festas , locação de espaço (sítio, chácara),
etc

25



26

Horizontes Projetos Sociais Projeto Didático de 2013

Tema: O que é cidadania?

Justificativa:

Ser cidadão é fazer parte de uma sociedade, tendo direitos e deveres. É participar de forma ativa na construção de valores e de um mundo mais justo e comprometido com o sigo e com o outro. E sentindo a necessidade de resgatar em nossas crianças valores como; colaboração, honestidade, convivência, respeito, atenção, responsabilidade, preservação do meio ambiente e de patrimônios públicos. Vamos conscientizar sobre o que é cidadania, pois muito se fala de "os meus direitos", mas pouco se diz dos "meus deveres", pois é no cumprimento dos seus deveres que pode usufruir dos direitos e ser um cidadão consciente, crítico e transformador do meio em que vive.

Objetivo:

Saber o que é cidadania.

Quando me torno um cidadão.

Saber sobre direitos e deveres na sociedade como um todo.

Aprendizado de valores para formação da cidadania.

Direitos e deveres em casa, na escola, na comunidade e no projeto Horizontes.

O que são valores, hábitos e boas maneiras e qual a sua importância no convívio com o outro.

Levar a criança a repensar seus atos e suas ações.

Saber da importância de ser responsável pelas suas decisões e pela construção do seu futuro.

O que é cidadania ambiental, cidadania para o trânsito e em ambientes públicos e conscientizar a criança do seu papel de cidadão dentro deste contexto.

Conteúdos:

O conceito de cidadania

História da mesma na sociedade

O que é ser um cidadão do mundo

O que é moral e ética

O aprendizado de valores para a formação do cidadão

Estimular o estudo da história da música e suas influências, proporcionando uma relação harmônica da música com a formação cultural e étnica do povo brasileiro;

Reconhecer a música conforme sua regionalidade;

Utilizar a música como instrumento de lazer;

Desenvolver técnicas de exploração de voz, respiração, audição e expressão corporal;

Identificar elementos da música

Oficina de Artesanato

Confeccionar bonecas de pano, biscuit, pintura em madeira, artefatos com material reciclável entre outros.

28

Oficina de Dança

Utilizar a dança com meio de identificação, socialização e expressão na interação com os outros e com o meio em que vive.

Estimular o estudo da história da dança e suas influências, proporcionando uma relação harmônica da dança com a formação cultural e étnica do povo brasileiro.

Aprender diversos tipos de dança: Dança de Rua, Jazz, Dança de Salão, etc.

Reconhecer a Dança conforme sua regionalidade;

Utilizar a dança como instrumento de lazer;

Recreação, Esporte e Lazer

Em parceria com a Escola Estadual Frederico Marcicano e o Projeto de Futebol no Campo nossas crianças terão um espaço apropriado para prática de esportes.

É uma área que priorizará o desenvolvimento corporal, onde a integração dos grupos seja contemplada pela socialização, respeito, competição, solidariedade mútua. Esta área vai codificar uma relação de autoconfiança onde o grupo vai respeitar os seus próprios limites e diferenças individuais e coletivas.

O esporte será utilizado como meio de prevenção ao sedentarismo e como aliado à orientação contra as drogas, além buscar propiciar o desenvolvimento do grupo na estimulação, na valorização das iniciativas e promovendo sua auto estima.

Estimular a conscientização do jovem a respeito da prática do esporte, enquanto elemento primordial à saúde humana.

Proporcionar lazer; através do esporte, estabelecer normas de convivência entre grupos respeitando o espaço, limite e diferença de cada um.

Meio Ambiente

O objetivo desta área é ampliar os conhecimentos entre as relações que visem à integração do grupo, a partir de sua própria vivência. Mostrando-se a curiosidade em relação aos fenômenos da natureza, valorizando assim as atividades onde devem ser desenvolvidas de formas estimuladoras diante das

capacidades, favorecendo o Ser Humano consciente, responsável, participativo e crítico, diante da qualidade de vida.

Trabalho Social

O trabalho social deve prever o acolhimento das crianças e seus familiares, por meio da escuta, registro das necessidades pessoais e sociais, orientações e encaminhamento para a rede local. Visando as necessidades, expectativas e desejos dos usuários, assegurando o desenvolvimento de um projeto afinado com as características do território em que está inserido.

Trabalho com a família

Este trabalho tem por objetivo apoiar e colocar as famílias como objeto de intervenção focalizada para que através de sua participação neste processo possamos desenvolver ações de caráter preventivo, por meio da estimulação no que se refere a sua participação no projeto Horizontes, garantindo as mesmas o fortalecimento nas relações, para que elas assumam suas funções referentes ao desenvolvimento social de seus membros através de:

Oficina de Pais

Visando uma maior participação e integração dos pais nas atividades da Horizontes, acontecerão oficinas específicas, ministradas por parceiros do nosso projeto e palestras, cursos, etc...

Promoção e participação da família no processo social desenvolvido no projeto, criando espaço onde as mesmas possam discutir seus problemas e buscar soluções.

Avaliação:

Será de forma continua, durante e após as atividades, podendo haver mudanças de acordo com o desenvolvimento e necessidades das crianças participantes e também com os relatos dos familiares durante nossas conversas e reuniões.

Relatório de atividades e avaliação de 2012.

Neste ano de 2012 nosso projeto contou com a participação de 100 crianças com idade de 6 a 14 anos, que são divididos em turmas conforme o horário escolar e a faixa etária.

Temos como base de trabalho o uso de Projeto Didático que a cada ano escolhemos um tema a ser abordado. Neste ano nosso assunto foi os Escritores Brasileiros, o projeto é dividido em bimestres sendo compostos por objetivos, conteúdos específicos, eixos de trabalho e uma avaliação contínua, facilitando assim a aplicação das atividades, planejar e replanejar a mesma se necessário, e ao mesmo tempo acompanhar o conhecimento, o desenvolvimento e as habilidades das nossas crianças.

O trabalho com o projeto nos possibilita integrar o tema escolhido com os temas transversais e sabendo da importância do aprendizado e da exploração das inteligências múltiplas, trabalhamos de uma forma onde a criança apresenta seus saberes, compartilha com os colegas e agrega novos conhecimentos. Os temas dos nossos projetos são escolhidos conforme o interesse e as necessidades das crianças, fazendo assim com que ela se sinta realmente fazendo parte da Horizontes Projetos Sociais.

Nosso tema principal nos deu um leque de variedades, onde foi possível trabalhar linguagem escrita e oral, natureza e sociedade, matemática, artes visuais, música e movimento, artes plásticas e artes cênicas, brincadeiras tradicionais e também o uso da informática.

Sobre o assunto escolhido estamos acostumados a ouvir histórias de príncipes e princesas, bruxas e madrastas más em lugares muito distantes daqui.

Estas histórias nos fazem viajar para lugares longe de nós, castelos e casebres no meio de florestas encantadas, mas para se deixar levar no nosso imaginário podemos também ir ao sertão nordestino, no sítio em cidade do interior ou mesmo na cidade entre prédios e carros.

Pode ser na mata, mas é na nossa mata. Tem seres mágicos que fazem parte do nosso folclore, tem mocinha, tem bandido, tem galã, tem bicho feroz, mas é a onça pintada, também pode ser a Cuca junto com o Saci, que estão muito mais próximos de nós.

30

No primeiro bimestre fizemos um levantamento com as crianças sobre quais

21

Relatório de atividades e avaliação de 2012.

Neste ano de 2012 nosso projeto contou com a participação de 100 crianças com idade de 6 a 14 anos, que são divididos em turmas conforme o horário escolar e a faixa etária.

Temos como base de trabalho o uso de Projeto Didático que a cada ano escolhemos um tema a ser abordado. Neste ano nosso assunto foi os Escritores Brasileiros, o projeto é dividido em bimestres sendo compostos por objetivos, conteúdos específicos, eixos de trabalho e uma avaliação contínua, facilitando assim a aplicação das atividades, planejar e replanejar a mesma se necessário, e ao mesmo tempo acompanhar o conhecimento, o desenvolvimento e as habilidades das nossas crianças.

O trabalho com o projeto nos possibilita integrar o tema escolhido com os temas transversais e sabendo da importância do aprendizado e da exploração das inteligências múltiplas, trabalhamos de uma forma onde a criança apresenta seus saberes, compartilha com os colegas e agrega novos conhecimentos. Os temas dos nossos projetos são escolhidos conforme o interesse e as necessidades das crianças, fazendo assim com que ela se sinta realmente fazendo parte da Horizontes Projetos Sociais.

Nosso tema principal nos deu um leque de variedades, onde foi possível trabalhar linguagem escrita e oral, natureza e sociedade, matemática, artes visuais, música e movimento, artes plásticas e artes cênicas, brincadeiras tradicionais e também o uso da informática.

Sobre o assunto escolhido estamos acostumados a ouvir histórias de príncipes e princesas, bruxas e madrastas más em lugares muito distantes daqui.

Estas histórias nos fazem viajar para lugares longe de nós, castelos e casebres no meio de florestas encantadas, mas para se deixar levar no nosso imaginário podemos também ir ao sertão nordestino, no sítio em cidade do interior ou mesmo na cidade entre prédios e carros.

Pode ser na mata, mas é na nossa mata. Tem seres mágicos que fazem parte do nosso folclore, tem mocinha, tem bandido, tem galã, tem bicho feroz, mas é a onça pintada, também pode ser a Cuca junto com o Saci, que estão muito mais próximos de nós.

20

No primeiro bimestre fizemos um levantamento com as crianças sobre quais histórias e quais escritores brasileiros eles conheciam. A partir desta pesquisa fizemos uma lista dos mais conhecidos e de algumas de suas obras. Os escritores Monteiro Lobato, Ruth Rocha, Mauricio de Souza foram os mais citados. Colocamos nesta lista também Eva Furnari, Ana Maria Machado, Ziraldo, Maria Clara Machado, Ricardo Azevedo entre outros que apareceram no decorrer do ano.

O primeiro escritor escolhido após a leitura de uma das suas histórias foi Ricardo Azevedo. Em suas narrativas ele conta sobre a vida e a esperteza dos seus personagens, envolvidos nos ditos e nas crenças populares. As crianças se deliciaram com os "Contos de enganar a morte", onde o sujeito matuto fazia de tudo, mas no fim a danada sempre levava o que tinha vindo buscar.

Integrando com as aulas de informática que neste ano contamos com a ajuda e o conhecimento do João Vitor, as crianças fizeram pesquisas sobre a biografia do escritor. Em conjunto com as crianças enviamos um e-mail para Ricardo Azevedo falando importância da suas obras para nós e qual não foi nossa surpresa ao receber um e-mail escrito por ele mesmo nos parabenizando pelo nosso trabalho e ainda nos enviando mais algumas de suas obras.

No segundo bimestre começamos com Monteiro Lobato e suas obras, entre elas a mais conhecida o Sítio do Pica Pau Amarelo, a obra também ficou conhecida pelo programa exibido na televisão, agora também em forma de desenho. As crianças se divertiram com as maluquices da boneca de pano e com as aventuras dos primos Narizinho e Pedrinho. Aproveitamos a comemoração do nascimento de Monteiro Lobato e fizemos uma roda de contação de histórias, inventadas e contadas pelas nossas crianças com base nas histórias deste grande escritor brasileiro. Também brincamos com fantoches e teatro de sombras e como atividade de informática as crianças aprenderam a fazer uma apresentação de Power point com a pesquisa feita sobre a vida e as obras deste escritor.

Neste mesmo bimestre fizemos uma grande caça aos ovos no terreno onde será nossa futura sede. As crianças se divertiram ao procurar pistas que levavam ao grande tesouro cheio de guloseimas e ainda ouviram histórias sobre o poder benéfico da transformação. Foi um dia de alegria, convivência,

palestra do dentista formaram pequenos grupos e apresentaram histórias e tesouro para treche que também está vivendo um tempo feliz, mas o que os pequenos gostaram mesmo foi da versão sobre escavação que nossas crianças fizeram com a música "Eu quero tchau, eu quero tchau", e levamos de presentes

kits para que os pequeninos também colocassem em prática o que aprenderam com a nossa apresentação.

No terceiro bimestre dando continuidade ao nosso projeto didático as crianças formaram pequenos grupos e depois de ler, apresentaram para seus amigos as histórias de Ruth Rocha, Eva Furnari e Mauricio de Souza. Como uma das atividades as crianças fizeram estas histórias em quadrinhos. A atividade despertou em muitos a vontade de fazer mais histórias e de conhecer mais os

respeito e confraternização entre todos nós. Ainda fomos presenteados com um coelho que virou a nossa mascote e recebeu o nome de Rabitcho.

Ainda dando continuidade a importância de reciclar e cuidar do meio em que vivemos, fizemos os presentes do dia das mães a partir de materiais recicláveis como potes de sorvete, vidros de maionese, garrafas pets. As crianças se maravilharam com os presentes feitos por eles mesmos e a partir de materiais que seriam descartados, que se transformaram em maletinhas, kits para banheiro e potes para guardar o que a mamãe quisesse.

Também tivemos a presença do Dr. Antonio Illanes que é dentista e veio nos dar uma palestra sobre higiene bucal. As crianças aprenderam sobre a importância da escovação e o cuidado diário com os dentes. A palestra foi muito ilustrativa, com apresentação de imagens facilitando assim a aprendizagem dos alunos. A turma foi bem participativa e se divertiram muito e ao fim da reunião ainda receberam um kit para dar continuidade ao que aprenderam na palestra.

E como o conhecimento deve ser transmitido, as crianças que assistiram à palestra do dentista formaram pequenos grupos e apresentaram histórias e teatro para creche que também esta inserida em nosso bairro, mas o que os pequenos gostaram mesmo foi da versão sobre escovação que nossas crianças fizeram com a música "Eu quero tchu, eu quero tcha", e levamos de presentes kits para que os pequeninos também colocassem em pratica o que aprenderam com a nossa apresentação.

No terceiro bimestre dando continuidade ao nosso projeto didático as crianças formaram pequenos grupos e depois de ler, apresentaram para seus amigos as historias de Ruth Rocha, Eva Furnari e Mauricio de Souza. Como uma das atividades as crianças fizeram estas historias em quadrinhos. A atividade despertou em muitos a vontade de fazer mais histórias e de conhecer mais os gibis e sua estrutura. Rendeu material para varias aulas, recheadas de desenhos e escrita, aumentando assim o interesse pela leitura e estimulando a criatividade.

Ainda tivemos uma gostosa oficina de serigrafia com o tema "O resgate das brincadeiras antigas", as crianças que participaram fizeram desenhos sobre o

32

tema e depois de uma votação, os mais votados viraram estampas de camisetas que as crianças após a oficina levaram para casa. O casal Ana Claudia e Ricardo Moura ainda nos ensinou o processo da impressão na tela e da estampa no tecido. Depois de estampada, as camisetas ganharam cor, com a pintura feita pelas crianças.

Na semana do dia do amigo tivemos muitas brincadeiras, teatro com fantoches, também fizemos lindo adornos usando disco de vinil, mais uma vez a turma reutilizou um material que iria para o lixo, como foi dito pela pessoa que fez a doação dos mesmos. Como sempre ainda tivemos nossa já tradicional e tão esperada festa do "Dia do Amigo", onde cada criança pode trazer alguém para conhecer nosso projeto e as atividades que são feitas aqui. Geralmente o amigo que vem na festa logo pede aos pais para começar a frequentar a Horizontes também.

Já no quarto bimestre nos preparamos para o dia dos pais, mais uma vez utilizamos materiais que seria descartado no lixo para fazer o presente dos pais. Usando caixa de leite, tecido e fitas, fizemos uma "carteira mágica" e um lindo cartão de dobradura, além de presentear alguém especial, as crianças aprenderam a importância de reciclar e como transformar algo tão simples em um presente útil e criativo.

Nas aulas de informática as crianças aprenderam a fazer pesquisa na internet e a classificar em termos de qualidade e veracidade de informações.

Com as aulas ministradas pelo João Vitor nossas crianças aprenderam a formatar textos, montar apresentações em Power point, inserir figuras e montar tabelas. Com as aulas específicas foi possível ver o desenvolvimento das crianças no uso das mídias eletrônicas. E como todos já se sentem a vontade com o uso do computador.

Fizemos ainda um levantamento sobre a biografia de vários escritores, e nossas crianças perceberam que muitos deles viveram em casas simples, brincaram na rua, subiram em árvores e correram com seus cães quando eram crianças. Assim como muitos deles fazem, que os escritores têm sonhos e anseios assim como nós e que nada nos separa de um dia também nos tornar um grande escritor. Aprendemos que as histórias fazem parte do nosso cotidiano e que as

APROVADO

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE IBIÚNA

EM 10 DE 12 DE 2013

REQUERIMENTO DE URGÊNCIA ESPECIAL

Considerando que a Vereadora Aline Borges Alves de Moraes apresentou no expediente da Sessão Ordinária do dia 29 de outubro de 2013 o Projeto de Lei nº. 94/2013 que "Dispõe sobre a instituição do evento 'outubro rosa' no âmbito do município da Estância Turística de Ibiúna, São Paulo, e dá outras providências.";

Considerando que a Vereadora Aline Borges Alves de Moraes apresentou no expediente da Sessão Ordinária do dia 29 de outubro de 2013 o Projeto de Resolução nº. 04/2013 que "Cria a Procuradoria Especial da Mulher no âmbito da Câmara Municipal de Ibiúna.";

Considerando que a Vereadora Aline Borges Alves de Moraes apresentou no expediente da Sessão Ordinária do dia 05 de novembro de 2013 o Projeto de Lei nº. 96/2013 que "Institui no âmbito da Estância Turística de Ibiúna o evento Novembro Azul, comemorado anualmente durante o mês de novembro.";

Considerando que o Chefe do Executivo protocolou no dia 06 de dezembro de 2013 o Projeto de Lei nº. 104/2013 que "Dispõe sobre a concessão de subvenções as entidades que especifica e dá outras providências.";

Considerando que o Chefe do Executivo protocolou na presente data o Projeto de Lei nº. 106/2013 que "Altera dispositivos da Lei nº. 1239/2007, alterada pela Lei Complementar nº. 097/2011 e dá outras providências.";

Considerando que a instituição do evento 'outubro rosa' tem o intuito de promover a conscientização da sociedade e engajamento de todos em prol de um objetivo, ou seja a prevenção do câncer de mama que provoca altas taxas de mortalidade devido o diagnóstico já em estágios avançados;

Considerando que a Procuradoria Especial da Mulher será constituída mediante livre adesão dos(as) Senhores(as) Vereadores(as) com o objetivo de apoiar e incentivar o desenvolvimento de projetos e ações voltadas aos direitos da mulher, com o acompanhamento das Políticas Públicas;

Considerando que a instituição do evento 'novembro azul' tem o intuito de promover a conscientização da sociedade e engajamento de todos em prol de um objetivo, ou seja a prevenção do câncer de próstata e diabetes, esclarecendo a importância da realização do diagnóstico precoce para melhoria na qualidade de vida e saúde dos homens Ibiunense;

Considerando a necessidade de autorizar o Executivo a conceder as entidades Casa de Santa Rita de Ibiúna; Adra - Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social e Horizontes Projetos Sociais os valores de subvenção, com a finalidade de atender as exigências da Lei de Diretrizes Orçamentárias e Instrução do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo;

Considerando que a adequação do adicional do Regime Especial de Trabalho aos Guardas Municipais, é o reconhecimento dos trabalhos realizados pela categoria a toda população Ibiunense;

Considerando a relevância das proposições acima, conforme justificado;

Diante do exposto, requeremos à Mesa, nos termos dos Artigos 131, 132 e seus incisos do Regimento Interno, sejam os Projetos de Lei nºs. 94, 96, 104 e 106/2013, e Projeto de Resolução nº. 04/2013 colocados em Regime de Urgência Especial; e incluídos para discussão e votação única na Ordem do Dia da presente Sessão Ordinária.

SALA VEREADOR RAIMUNDO DE ALMEIDA LIMA, EM 10 DE DEZEMBRO DE 2013.

Carlos R. Marques Júnior
Presidente

Odir Bastos
Vereador

Jr. Rodrigo de Lima
- VEREADOR -

LEÔNCIO RIBEIRO
LIDER DO PDT

Dalberto Arrais Mattias
Vereador
Lider do PPS

Aline B. A. de Moraes
Vereadora
2013 - 2016

Pedro Luiz Ferreira

Devanir Cândido de Andrade
VEREADOR

Luiz Carlos de Carvalho
VEREADOR

PSDB

Israel de Castro
Vereador

Abel Rodrigues de Camargo
Vereador (Abel do Cupim)



COMISSÕES

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

“Vereador Rubens Xavier de Lima”

Estado de São Paulo

Rua Maurício Barbosa Tavares Elias, 314 – 18150-000 – Ibiúna – SP., - Fone/Fax: (15) 3241-1266
www.camaraibiuna.sp.gov.br e-mail: camaraibiuna@camaraibiuna.sp.gov.br

37

PARECER CONJUNTO AO PROJETO DE LEI Nº. 104/2013

AUTORIA CHEFE DO EXECUTIVO

RELATOR: VEREADOR ODIR VIEIRA BASTOS

COMISSÕES DE JUSTIÇA E REDAÇÃO; FINANÇAS E ORÇAMENTO; OBRAS, SERVIÇOS PÚBLICOS E ATIVIDADES PRIVADAS; E EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL.

O Chefe do Executivo apresentou para apreciação desta Casa de Leis no dia 06 de dezembro de 2013, o Projeto de Lei nº. 104/2013 que “Dispõe sobre a concessão de subvenções às entidades que especifica e dá outras providências.”

A Comissão de Justiça e Redação em análise a proposta original, quanto a sua competência, sob a legalidade e constitucionalidade, emite parecer favorável pela tramitação regimental, pois a proposição tem o objetivo de autorizar o Executivo a conceder as entidades Casa de Santa Rita de Ibiúna; Adra – Instituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social; e Horizontes Projetos Sociais, os valores descritos no artigo 1º., com a finalidade de atender ao artigo 23 da Lei Municipal nº. 1799 de 02 de julho de 2012 - Lei de Diretrizes Orçamentárias e Instrução nº. 02/2008 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, nada impedido à deliberação pelo Douto Plenário.

Sob o aspecto financeiro e orçamentário, a Comissão competente em estudo, também exara parecer pela tramitação regimental, pois as despesas correrão por conta de dotações orçamentárias previstas no orçamento, suplementadas se necessário, conforme aponta o artigo 2º.

As Comissões de Obras, Serviços Públicos e Atividades Privadas, e de Educação, Saúde e Assistência Social, quanto a sua competência, exaram parecer pela tramitação normal, pois a proposta visa atender a Lei de Diretrizes Orçamentárias e Instrução do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, estabelecendo critérios para os repasses financeiros as entidades do terceiro setor do município que trabalham e desenvolvem relevantes serviços para a população de Ibiúna.

Ao Plenário que é soberano em suas decisões.

É o parecer.

SALA DAS COMISSÕES, VEREADOR JOÃO MELLO, EM 10 DE DEZEMBRO DE 2013.

ODIR VIEIRA BASTOS

RELATOR – PRESIDENTE DA COMISSÃO DE JUSTIÇA E REDAÇÃO

JAIR MARMELO CARDOSO DE OLIVEIRA VICE-PRESIDENTE

DEVANIR CANDIDO DE ANDRADE MEMBRO



COMISSÕES

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

“Vereador Rubens Xavier de Lima”

Estado de São Paulo

Rua Maurício Barbosa Tavares Elias, 314 – 18150-000 – Ibiúna – SP., - Fone/Fax: (15) 3241-1266
www.camaraibiuna.sp.gov.br e-mail: camaraibiuna@camaraibiuna.sp.gov.br

Parecer Projeto de Lei nº. 103/2013 – fls. 02

LEÔNCIO RIBEIRO DA COSTA
PRESIDENTE DA COMISSÃO DE FINANÇAS E ORÇAMENTO

LUIZ CARLOS DE CARVALHO
VICE - PRESIDENTE

DALBERON ARRAIS MATIAS
MEMBRO

ALINE BORGES ALVES DE MORAES
PRESIDENTE DA COMISSÃO DE OBRAS, SERVIÇOS PÚBLICOS E
ATIVIDADES PRIVADAS

PAULO KENJI SASAKI
VICE - PRESIDENTE

ISRAEL DE CASTRO
MEMBRO

PEDRO LUIZ FERREIRA
PRESIDENTE DA COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA
SOCIAL

ABEL RODRIGUES DE CAMARGO
VICE - PRESIDENTE

RODRIGO DE LIMA
MEMBRO



CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

Estado de São Paulo

AUTÓGRAFO DE LEI Nº. 66/2013

"Dispõe sobre a concessão de subvenções às entidades que especifica e dá outras providências."

EDUARDO ANSELMO DOMINGUES NETO, Prefeito da Estância Turística de Ibiúna, usando das atribuições que lhe são conferidas por Lei,

FAZ SABER que a Câmara Municipal da Estância Turística de Ibiúna aprova e, ele sanciona e promulga a seguinte lei:

Art. 1º - Atendendo ao artigo 23 da Lei Municipal nº 1799 de 02 de julho de 2012 – Lei de Diretrizes Orçamentárias, fica a Prefeitura Municipal autorizada a conceder, no exercício de 2013, às entidades abaixo, as seguintes subvenções:

Entidade	Recurso	Valor
Casa Santa Rita de Ibiúna	Estadual – referente a transferência do programa de Proteção Social Especial de Alta Complexidade	R\$ 61.499,90
Adra – Insituição Paulista Adventista de Educação e Assistência Social	Estadual	R\$ 27.636,20
Horizonte Projetos Sociais	Estadual	R\$ 27.636,20
TOTAL DE SUBVENÇÕES		R\$ 116.772,30

§ 1º - As subvenções de que trata este artigo serão repassadas somente após a aprovação, pelo Executivo, dos plano de trabalho previamente apresentados pela entidade subvencionada.

§ 2º - A prestação de contas das entidades descritas no caput do art. 1º deverá ser realizada mensalmente, até o 5º dia útil de cada mês.

§ 3º - Para a comprovação da aplicação dos recursos financeiros recebidos, as entidades beneficiárias deverão adotar, rigorosamente, os procedimentos constantes no art. 50 da instrução nº 02/2008 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

§ 4º - Fica vedada a concessão de ajuda financeira às entidades que não prestarem contas dos recursos anteriormente recebidos, assim como as que não tiverem as suas contas aprovadas pelo Executivo Municipal.

Art. 2º - As despesas decorrentes com a execução desta Lei correrão por conta de dotações orçamentárias previstas no orçamento, suplementadas, se necessário.

Parágrafo Único – Fica o Poder Executivo autorizado a abrir crédito adicional suplementar caso as dotações orçamentárias da fonte de recurso estadual se mostre insuficiente em relação ao excesso de arrecadação que poderá ocorrer no exercício de 2013, conforme valores constantes no artigo 1º.



CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

Estado de São Paulo

Art. 3º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação,
revogadas as disposições em contrário.

**GABINETE DO PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA, EM 11 DE DEZEMBRO DE 2013.**


CARLOS ROBERTO MARQUES JUNIOR
PRESIDENTE


ABEL RODRIGUES DE CAMARGO
1º. SECRETÁRIO


RODRIGO DE LIMA
2º. SECRETÁRIO



GABINETE

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

"Vereador Rubens Xavier de Lima"
Estado de São Paulo

41

Ofício GPC nº. 584/2013

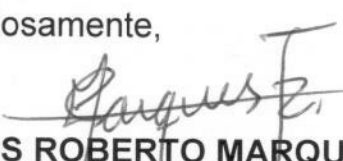
Ibiúna, 11 de dezembro de 2013.

SENHOR PREFEITO:

Através do presente, encaminho a Vossa Excelência o **AUTÓGRAFO DE LEI Nº. 66/2013**, referente ao Projeto de Lei nº. 069, nesta Casa tramitou com o nº. 104/2013, que "Dispõe sobre concessão de subvenções às entidades que especifica e dá outras providências.", aprovado na Sessão Ordinária realizada no dia 10 p. passado.

Sem mais, valho-me do ensejo para apresentar os protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,


CARLOS ROBERTO MARQUES JUNIOR
PRESIDENTE

CÓPIA

AO EXMO. SR.
EDUARDO ANSELMO DOMINGUES NETO
DD. PREFEITO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA.
N E S T A.

Recebi 12/12/13
Horário: _____
nie



CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

Estado de São Paulo

Rua Maurício Barbosa Tavares Elias, 314 – 18150-000 – Ibiúna – SP. - Fone/Fax: (15) 3241-1266
www.camaraibiuna.sp.gov.br e-mail: camaraibiuna@camaraibiuna.sp.gov.br

CERTIDÃO:

Certifico que o Projeto de Lei nº. 104/2013 de autoria do Chefe do Executivo foi protocolado na Secretaria Administrativa da Câmara no dia 06 de dezembro de 2013, e conforme despacho do Sr. Presidente foi lido no expediente da Sessão Ordinária do dia 10 de dezembro de 2013, extraídas fotocópias aos Srs. Vereadores.

Certifico mais, o Projeto de Lei nº. 104/2013 recebeu no início da Ordem do Dia da Sessão Ordinária do dia 10 de dezembro de 2013 o Requerimento de Urgência Especial nos termos regimentais, para inclusão, discussão e votação. Colocado em votação nominal na mesma Ordem do Dia o Requerimento de Urgência Especial foi aprovado por unanimidade dos Srs. Vereadores, e devido a aprovação do Requerimento de Urgência Especial foi apresentado o parecer conjunto das Comissões de Justiça e Redação; Finanças e Orçamento; Obras, Serviços Públicos e Atividades Privadas; e Educação, Saúde e Assistência Social.

Certifico finalmente, que colocado em discussão e votação nominal o Projeto de Lei nº. 104/2013 foi aprovado por unanimidade dos Srs. Vereadores e em virtude da aprovação foi elaborado o Autógrafo de Lei nº. 66/2013, encaminhado através do Ofício GPC nº. 584/2013, de 11 de dezembro de 2013.

Ibiúna, 12 de dezembro de 2013.

Amauri Gabriel Vieira
Secretário Administrativo